

Использование современных интернет-сервисов для визуализации индивидуальных данных студента

Kuleshova, Daria; Mozgaleva, Polina; Zamyatina, Oxana

Veröffentlichungsversion / Published Version

Zeitschriftenartikel / journal article

Empfohlene Zitierung / Suggested Citation:

Kuleshova, D., Mozgaleva, P., & Zamyatina, O. (2013). Использование современных интернет-сервисов для визуализации индивидуальных данных студента. *Koncept (Kirov): Scientific and Methodological e-magazine*, 2, 1-5.
<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-435469>

Nutzungsbedingungen:

Dieser Text wird unter einer CC BY-NC-ND Lizenz (Namensnennung-Nicht-kommerziell-Keine Bearbeitung) zur Verfügung gestellt. Nähere Auskünfte zu den CC-Lizenzen finden Sie hier:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>

Terms of use:

This document is made available under a CC BY-NC-ND Licence (Attribution-Non Commercial-NoDerivatives). For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>



Kuleshova Daria,

student, National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

kuleshovadi@mail.ru

Mozgaleva Polina,

Expert of Elite Engineering Department National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

mpi@tpu.ru

Zamyatina Oxana,

PhD, Head of Elite Engineering Department National Research Tomsk Polytechnic University, Tomsk

zamyatina@tpu.ru

Visualisation of personal student data with the use of modern internet services

Abstract. *This paper analyzes the web services, allowing carries out monitoring of achievements and professional development of students in order to use the chosen service in assessing the competence of students.*

Keywords: *visualization, monitoring of students' achievements and professional development, Internet-services, LinkedIn, Head Hunter, Resum Up.*

Информационные технологии стали неотъемлемой частью современной образовательной системы. На IT-рынке широко представлены программные средства, в том числе интернет-сервисы, позволяющие осуществлять мониторинг достижений и профессионально-личностного роста студентов на всех этапах обучения.

При проектировании эффективной образовательной среды и организации проектной деятельности в Национальном исследовательском Томском политехническом университете возникли трудности в оценке компетенций студентов, их достижений, а также при проведении сравнительного анализа профессионально-личностных портретов обучающихся.

Таким образом, возникла необходимость во внедрении в систему «Личный кабинет» интернет-сервиса, позволяющего выполнять вышеперечисленные функции [1].

В настоящее время на рынке IT-технологий уже существует несколько решений поставленной задачи. Для определения наиболее подходящего был проведен обзор рынка и охарактеризованы представленные на нем интернет-сервисы. В частности, были рассмотрены Linked In, Head Hunter и Resum Up.

Данные сервисы предоставляют пользователям возможность создания и размещения резюме, являются платформой для связи работодателей с соискателями.

Вышеперечисленные функции присутствуют в рассматриваемых сервисах в разной степени реализации. Кроме того, каждый сервис имеет свои базы резюме, вакансий, работодателей, свои средства взаимодействия между пользователями.

С точки зрения рассматриваемой проблемы, важными критериями оценки сервиса являются:

- возможность создания или размещения материалов, позволяющих оценить компетенции студентов и их достижения (портфолио);
- возможность визуализации портфолио;



– возможность размещения в системе вакансий в проблемно-ориентированных проектах;

- возможность групповой работы над проектом;
- возможность предоставления только подтвержденной информации.

По данным критериям были проанализированы вышеперечисленные интернет-сервисы.

Linked In (linkedin.com) – сервис, созданный в 2003 году, профессиональная социальная сеть. Первое и главное ее назначение – осуществлять поиск работодателей и персонала. Также в ней можно общаться в группах, объединяющих людей по профессиональным интересам [2].

Преимущества:

- возможность регистрироваться на основе профилей Facebook и Twitter;
- возможность управлять общедоступной информацией о пользователе, как о профессионале (профайлом);
- простой и понятный интерфейс для полного заполнения резюме;
- возможность добавлять уже существующее резюме. В этом случае вся информация из добавленного файла заполняет соответствующие поля в профиле;
- возможность оставлять рекомендации другим пользователям;
- возможность находить и быть найденным (представленным по рекомендации) потенциальным руководителем проекта;
- возможность создавать и совместно управлять проектами, собирать данные, делиться с заинтересованными пользователями;
- возможность находить новые ориентированные проекты и единомышленников;
- возможность получать новые идеи в процессе общения с пользователями;
- возможность находить среди внутренних связей помощь для решения задач;
- возможность публиковать и распространять списки реализуемых проектов [3].

Недостатки:

- можно написать любую, неподтвержденную информацию;
- сравнительно небольшой круг поиска среди пользователей в базовой бесплатной версии;
- сложность составления правильного резюме. Система не составляет полноценного резюме за пользователя. Поэтому у новичков могут возникнуть определенные проблемы [4].

Таким образом, руководствуясь обозначенными выше критериями, можно сделать вывод, что интернет-сервис *Linked In* не удовлетворяет им в полной мере. Он позволяет размещать информацию, необходимую для анализа профессионально-личностных портретов обучающихся, находить существующие проблемно-ориентированные проекты и присоединяться к работе над ними, обсуждать проектную деятельность в группах. Но с другой стороны ресурс не гарантирует достоверность предоставленной информации. Также не выполняется один из важных критериев отбора – отсутствует возможность визуализации данных.

Head Hunter (hh.ru) – это онлайн-сервис для работодателей и соискателей, который предоставляет компаниям профессиональные инструменты поиска и подбора персонала, а кандидатам – одну из самых качественных в российском интернете базу вакансий. Один из крупнейших российских рекрутинговых веб-сервисов *Head Hunter* был запущен в 2000 году [5].

Преимущества:

- возможность регистрироваться на основе профилей Мой Мир и Одноклассники;



– возможность работы с обширной базой качественных резюме и предложений работы;

- возможность подтверждать достижения документально;
- удобный пользовательский интерфейс, позволяющий быстро и эффективно использовать основные функции сервиса;
- возможность оперативного контакта работодателя и нанимателя;
- возможность видеть, кто интересовался резюме пользователя. Также сервис сам предлагает вакансии, которые подходят к резюме пользователя [6].

Недостатки:

– большой поток информации рынка труда. По этой причине информация, предоставляемая анализатором рынка по запросу пользователя (поиску резюме или вакансии), может восприниматься как неточная и часто не приниматься во внимание [7].

Исходя из критериев анализа, можно сказать, что данный интернет-сервис имеет необходимые базовые возможности, например, предоставление информации, позволяющей проводить оценку компетенций студентов и их достижений. Важным преимуществом сервиса является возможность документального подтверждения информации. Однако на Head Hunter нельзя «работать в команде», т. е. отсутствует функция группового обсуждения проекта. Также данные из портфолио нельзя визуализировать.

Применительно к рассматриваемой проблеме, модель данного сервиса можно использовать, как базу, в которой будут храниться резюме/портфолио студентов и куда руководители проектов смогут добавлять вакансии в своих проектах. Также студенты могут искать среди многочисленных предложений, размещенных в системе, сторонние проекты, в которых они хотели бы принять участие.

Resum Up (resumup.com) – ресурс, позволяющий создать личный профиль, в котором хранятся достижения и резюме. Резюме составляется и выводится в визуализированной форме. Ресурс работает в режиме бета-тестирования. Является стартапом русских разработчиков во главе с Евгением Барулиным. Был запущен в августе 2011 года [8].

Преимущества:

- регистрация на основе аккаунта Facebook и некоторых других социальных сетей, на основе e-mail;
- составление резюме облегчается (особенно это важно для тех, кто никогда не составлял резюме) за счет интуитивно понятного интерфейса и графического заполнения;
- можно посмотреть результаты работы в текстовой форме;
- присутствуют все стандартные разделы резюме;
- можно построить пошаговое продвижение по карьерной лестнице;
- сервис советует, какие знания нужно получить, какие личностные качества развить и т. д. для получения определенной должности;
- можно сохранять результаты работы сервиса (резюме) в формате PDF (текстовый файл) или в формате PNG (изображение);
- на форуме можно найти ответы на часто возникающие вопросы [9].

Недостатки:

– отсутствует возможность регистрации на основе профиля ВКонтакте (существенный минус, потому что подавляющее большинство русскоязычных пользователей сети Интернет имеют аккаунт с большим количеством полезной на данном ресурсе информации именно в этой социальной сети);



- отсутствует возможность прикрепления подтверждения в виде дипломов, сертификатов;
- отсутствует возможность сохранения текстового варианта резюме в формат .doc;
- частичный перевод интерфейса на русский язык создает некоторые сложности при использовании ресурса;
- инфографика отображает не все выбранные варианты, например, в разделе языковых навыков отображается только два языка, а выбрать можно три и более;
- отсутствует возможность редактирования информации в текстовом формате;
- при перегруженности временной шкалы данными, информация сложно воспринимается визуально;
- интерфейс доступен только в двух языковых вариантах: русском и английском;
- сервис находится на стадии бета-тестирования [10].

Проанализировав интернет-сервис Resum Up, можно увидеть, что он в большей степени направлен на работу с информацией, позволяющей оценивать компетенции студентов, их достижения, а также проводить сравнительный анализ профессионально-личностных портретов обучающихся, и в меньшей степени – на групповую работу над проблемно-ориентированными проектами.

Таким образом, сделав обзор основных интернет-сервисов, занимающихся поднятой проблемой, мы можем сделать следующие выводы. На данный момент нет сервиса, который подходит для решения поставленных задач в полной мере. В большей степени, на наш взгляд, подходит Resum Up, т. к. только он позволяет визуализировать достижения пользователя, с одной стороны, и создать полноценное резюме в текстовом формате – с другой. Но в то же время в нем отсутствует возможность, которая присутствует, например, на Head Hunter, а именно, подтверждать достижения пользователей документально.

На данный момент в Национальном исследовательском Томском политехническом университете уже несколько лет успешно реализуется проект «Личный кабинет», в котором студент может видеть личную информацию, расписание занятий, успеваемость и т. д. Преподаватель же на портале имеет возможность оценивать студентов, выкладывать полезную информацию, материалы по занятиям и т. д. [11]. Именно в этот портал и планируется внедрить систему, которая будет осуществлять мониторинг достижений и профессионально-личностного роста студентов на всех этапах обучения.

Планируется, что преподаватель будет иметь возможность размещать информацию о будущих проектах и количестве студентов, аспирантов и т. д., которые требуются для работы над проектом. Также руководитель проекта будет указывать критерии отбора и требования к кандидатам. Таким образом, он будет размещать на портале своеобразную «вакансию».

Студент в свою очередь сможет разместить в системе портфолио, своего рода «резюме», в котором будут указаны его научные и профессиональные достижения. Портфолио будет представлено в двух видах: текстовом и визуализированном. Студент сможет вносить поправки, обязательно подтверждая их документально. Он будет иметь возможность самостоятельно подавать заявку на участие в каком-либо проекте, либо получать приглашение от руководителя проекта.

С помощью сервиса Resum Up, который будет внедрен в электронный портал, преподаватели посредством проведения сравнительного анализа профессионально-личностных портретов обучающихся будут иметь возможность пригласить подходящего учащегося в команду проекта.



Также информация, размещенная с помощью данного сервиса на портале, будет полезна оргкомитетам, которые проводят конкурсы на получение различных стипендий и грантов. Большая часть информации, которую требуется предоставить на соискание стипендии или гранта, уже будет содержаться в портфолио в компактном виде.

Таким образом, в заключение можно сказать, что для решения проблемы хранения и представления в удобном виде информации о научных и профессиональных достижениях студентов, а также извещения студентов о существующих проектах наиболее подходящим был признан интернет-сервис Resum Up. Он позволяет не только создать полноценное резюме, но и представить всю информацию в визуализированном виде. Также в нем есть возможность увидеть профессионально-личностный рост учащегося, его цели.

После внедрения данного сервиса значительно упростится процесс подачи документов на соискание стипендий и грантов и обработка этих заявок оргкомитетами.

Ссылки на источники

1. Корпоративный портал Томского политехнического университета. – URL: portal.tpu.ru.
2. Linked In. – URL: linkedin.com.
3. Там же.
4. Там же.
5. Head Hunter. – URL: hh.ru.
6. Там же.
7. Там же.
8. Resum Up. – URL: resumup.com.
9. Там же.
10. Там же.
11. Корпоративный портал Томского политехнического университета. Указ. ист.

Кулешова Дарья Игоревна,

студентка V курса ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», г. Томск
kuleshovadi@mail.ru

Мозгалева Полина Игоревна,

эксперт отдела элитного образования ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», г. Томск
mpi@tpu.ru

Замятина Оксана Михайловна,

кандидат технических наук, начальник отдела элитного образования, доцент ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», г. Томск
zamyatina@tpu.ru

Использование современных интернет-сервисов для визуализации индивидуальных данных студента

Аннотация. В статье проводится анализ интернет-сервисов, позволяющих осуществлять мониторинг достижений и профессионального роста студентов с целью использования выбранного сервиса при оценке компетенций учащихся.

Ключевые слова: визуализация, мониторинг достижений и профессионально-личностного роста студентов, интернет-сервис, Linked In, Head Hunter, Resum Up.

Рекомендовано к публикации:

Горевым П. М., кандидатом педагогических наук, главным редактором журнала «Концепт»

ISSN 2304-120X



9 772304 120135



0 2